

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №293 комбинированного вида» Советского района г.Казани**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАДОУ «Детский сад №293»
Протокол №3 от 26.03.2024г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ «Детский сад №293»
 Пономарева В.В.
Приказ № 17 от 26.03.2024г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного образовательного учреждения
«Детский сад № 293 комбинированного вида» Советского района г.Казани
за 2023 год

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 293 комбинированного вида» Советского района г.Казани»
Руководитель	Пономарева Валентина Викторовна
Адрес организации	420073, г.Казань, ул.Аделя Кутуя, д 2а, 420073, г.Казань, ул.Авиахима, 5
Телефон	8(843)273-69-00
Адрес электронной почты e-mail	madou.293@tatar.ru
Адрес сайта в интернете	https://edu.tatar.ru/sovetcki/page86031.htm
Учредитель	Муниципальное учреждение «Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования города Казани»
Функционирует	с 1971г.
Правоустанавливающие документы	Лицензия на осуществление образовательной деятельности №5982 от 18.02.2015г.; Срок действия: бессрочно приложение к лицензии серия 16П01 №0001774. Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-16-01-006211 от 24.08.2017г. Устав зарегистрирован № 551/КЗИО-ПК от 02.04.2019г. Приказом Комитета земельных и имущественных отношений Исполнительного комитет муниципального образования г. Казани.

МАДОУ «Детский сад № 293» расположено в двух зданиях, в жилом районе вдали от предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту, двухэтажное. Проектная наполняемость на 275 мест. Общая площадь двух зданий 2692 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 1848 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №293 комбинированного вида» осуществляет свою образовательную, правовую и хозяйственную деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г., с нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации и Республики Татарстан, с требованиями СанПиН 2.4.3648-20 и 1.2.3685-21.

Режим работы Детского сада.

Учреждение работает по пятидневной рабочей неделе в режиме:

10,5 часовое пребывание детей – 7.30 до 18.00.

Группа по уходу и присмотру с 7.00 до 7.30 и с 18.00 до 19.00.

Вывод: МАДОУ «Детский сад №293» зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В течение года продолжается работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов.

В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления МАДОУ «Детский сад №293» представлена Общим собранием работников, Педагогическим советом.

Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы. В периоды между Общими собраниями интересы трудового коллектива представляет Профсоюзный комитет.

Отношения между МАДОУ «Детский сад №293» и Управлением образования г.Казани определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом МАДОУ.

Отношения МАДОУ «Детский сад №293» с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МАДОУ.

Вывод: В МАДОУ «Детский сад №293» создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МАДОУ «Детский сад №293», утвержденного приказом заведующего МАДОУ «Детский сад №293» от 30.03.2023 № 12, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения. В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР, которая разработана на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности. В 2023 году детский сад посещали 294 ребенка в возрасте от 1,5 до 7 лет. В дошкольном учреждении функционирует 15 групп,

- 3 группы раннего возраста
- 8 групп общеразвивающей направленности
- 4 группы комбинированной направленности с фонетико-фонематическим нарушением речи

Группы	Возраст детей	Количество групп	Количество детей
разновозрастная ранняя	1,5-3 лет	1	16
ранняя	2– 3 лет	2	47
младшая	3 – 4 лет	2	48
средняя	4 – 5 лет	2	37
старшая	5 – 6 лет	2	39
старшая логопедическая	5 – 6 лет	2	30
подготовительная логопедическая	6 – 7 лет	2	28
подготовительная	6 – 7 лет	2	49
Итого		15	294

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям:

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Социальный портрет воспитанников на 2023 год:

	Количество	Процент от общего количества
Всего детей	294	100%
Мальчиков	150	51%
Девочек	144	49%
Русских	141	48%
Татар	90	31%
Смешанные семьи	63	21%
Полная семья	260	88%
Неполная семья	34	12%
Количество детей в семье 1 ребенок	97	33%
Количество детей в семье 2 ребенка	151	51%
Количество детей в семье 3 ребенка	46	16%
Кол-во детей, полностью освобожденных от родительской платы, 100%	2	

Кол-во детей, родительская плата для которых снижена (оплачивают 50%)	31	
Кол-во детей, освобождённых от родплат, чьи родители являются участниками СВО	9	

Работа с родителями ведется в соответствии с годовым планом. Педагоги используют разнообразные формы работы с родителями: были проведены родительские собрания, где воспитатели рассказывали об уровне знаний детей, показывая занятия, приглашали на открытые коллективные просмотры, совместные мероприятия.

В детском саду существует множество форм взаимодействия и сотрудничества с родителями:

- Родительские собрания, в том числе общие.
- Консультации, в том числе и индивидуальные.
- Беседы со специалистами детского сада.
- Совместные праздники, досуги, вечера, конкурсы.
- Совместное творчество.
- Наглядная информация (папки-передвижки, стенды, выставки и др.)

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. В течение года своевременно обновлялась наглядная информация для родителей по организации подвижного режима дома, рекомендации по подвижным играм, формированию предпосылок к здоровому образу жизни в домашних условиях. Приобщение родителей к активной работе по физическому воспитанию детей, позволило нам расширить их кругозор знаниями об особенностях использования профилактических упражнений, подвижных игр, спортивных игр, а также помогло в создании условий для развития двигательных навыков ребенка дома.

Были проведены познавательные и физкультурно-оздоровительные мероприятия: «Маша собирается в школу» «Осенняя ярмарка», «Родным и любимым, бабушкам и дедушкам», «Уроки безопасности», «Новогодняя сказка», «Все, как один - богатыри», «Масленица», «День родного языка», «Весенняя капель», «Спасибо Вам, мы говорим, спасибо...», «До свидания детский сад», «Международный день друзей» и т.д. Был проведен инструктаж с сотрудниками по вопросам охраны труда и пожарной безопасности, контроль за состоянием рабочих мест и соблюдением пропускного режима, проведены беседы и мероприятия с воспитанниками по вопросам безопасной жизнедеятельности. Информировали родителей о ходе образовательного процесса. В группах были вывешены консультации «Безопасность детей», «Адаптация детей в дошкольном учреждении», «Прогулка в осенний лес», «Памятка по гриппу», «ФИЗО в любое время года» и т.д.

Дополнительное образование

С октября 2023 года в рамках реализации задач направления воспитания в детском саду была открыта дополнительная образовательная программа «Математическая шкатулка» по социально-педагогическому направлению. Зачисление детей на обучение по этой программе осуществлялось по заявлению родителей. На декабрь 2023 года численность воспитанников, занимающихся по программе, составила 17 человек.

В 2023 году в детском саду дополнительные общеразвивающие программы реализовались по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Логоритмика», «Умелые руки», «Тестопластика», «Музыкальная мозаика»
- 2) социально-педагогическое: «Математическая шкатулка», «Скорочтение», «Комплексное развитие», услуги логопеда «Коррекция речи».

В дополнительном образовании задействовано 204 ребенка – 69%.

Занятия по дополнительному образованию проводятся два раза в неделю во второй половине дня, согласно дополнительной общеразвивающей программе и требованиям СанПиН.

По результатам проведённого анкетирования 91% родителей полностью удовлетворены уровнем платных образовательных услуг в детском саду.

В соответствии с запросами родителей воспитанников в детском саду с 2018г. организована платная услуга – группа «Присмотр и уход» с режимом работы с 7.00 до 7.30 в утренние часы и с 18.00 до 19.00 в вечернее время. Эта услуга по прежнему остаётся востребованной у детей и родителей.

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется активно. Охват дополнительным образованием в детском саду в 2023 году составил 69%. Это на 9 % больше, чем в 2022 году. Дополнительное образование расширяет и обогащает Основную образовательную программу МАДОУ «Детский сад №293», что благоприятно отражается на воспитанниках и воспитательно-образовательном процессе в целом.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы. В 2023 году в детском саду организованы дополнительные образовательные услуги. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня детского сада: режимные моменты, игровая деятельность, специально организованные традиционные и интегрированные занятия, индивидуальная и подгрупповая работа, самостоятельная деятельность, опыты и экспериментирование.

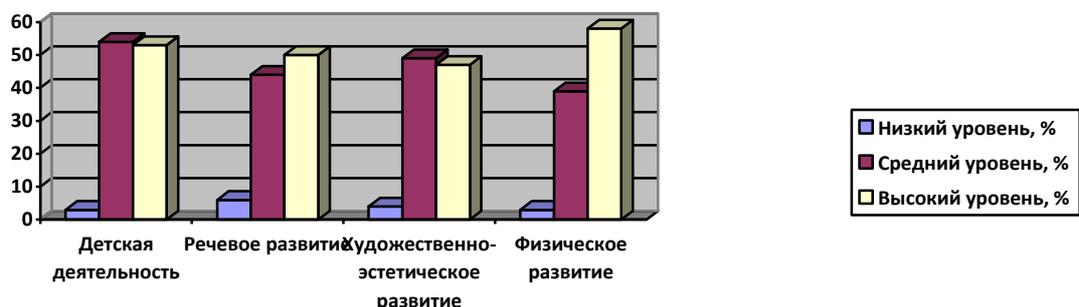
Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь — первичная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Результаты уровня развития детей

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 96 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Сводная таблица уровня развития детей (%)

	низкий уровень, %	средний уровень, %	высокий уровень, %
оценка детской деятельности	3	54	53
речевое развитие	6	44	50
художественно-эстетическое развитие	4	49	47
физическое развитие	3	39	58
Итого	4	46	50



Воспитатели по обучению детей татарскому языку Валиуллиной Г.Р. и Хурмиевой Э.Р. и педагоги ДОУ внедряют в свою работу традиционные и инновационные технологии, позволяющие совершенствовать работу по обучению детей татарскому (родному) языку. В старших группах высокий и средний уровень владения татарским языком составил – 27% и 50%, а в подготовительных группах - 39% и 56% соответственно.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания в группах осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны: коллективные мероприятия, конкурсы, тематические досуги, выставки, акции.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса в 2023 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и

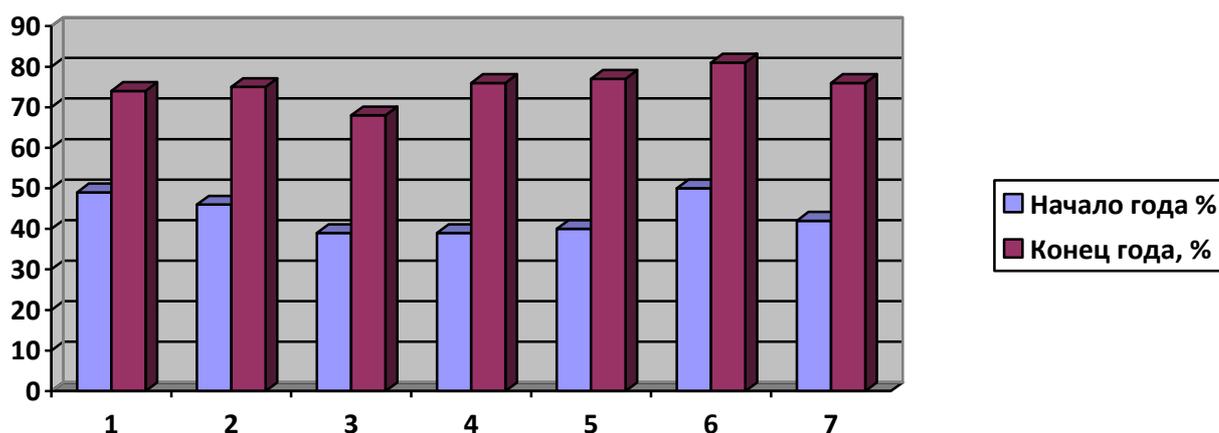
индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Результаты качества освоения ООП

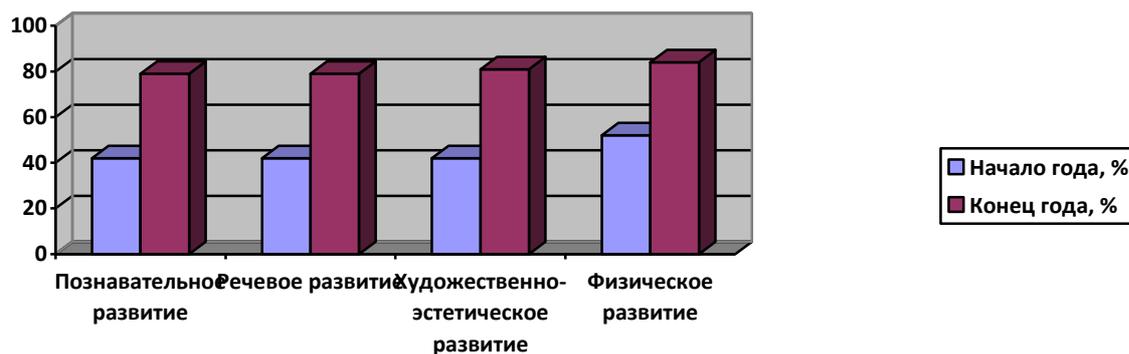
Выпуск в школу из 3 подготовительных к школе групп составил 55 детей.

Сводная по динамике изменений по соответствию с целевыми ориентирами показало, что

	Целевые ориентиры	Н.г. %	К.г. %	изменения %
1	Ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и т.д.; способен выбирать себе род занятий участников совместной деятельности	49	74	24
2	Ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; Активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты	46	75	28
3	Ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности и прежде всего в игре; ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам	39	68	29
4	Ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности	39	76	36
5	У ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими.	40	77	37
6	Ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены.	50	81	31
7	Ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности	42	76	34
	Итого	44	75	31



Динамика освоения образовательных областей		Начало года, %	Конец года, %	Изменения, %
1	Познавательное развитие	42	79	37
2	Речевое развитие	42	79	37
3	Художественно-эстетическое развитие	42	81	39



Уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности

С согласия родителей (законных представителей) в апреле педагогом-психологом ДООУ Халиуллиной А.Ф. проводилось обследование воспитанников подготовительной к школе группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 56 человек. Психолого-педагогическое тестирование показало, что высокий уровень готовности к школе будущих первоклассников составляет 40%, средний - 48%, ниже среднего – 12%

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты коррекционной работы с детьми

В 2023 году функционировало 4 логопедические группы. Коррекционную помощь в комбинированных группах получал 58 детей, из них ФФН-0, ОНР-58. В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 101 ребенок. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 35 детей. Однако 2 родителей (законных представителей) отказались от логопедической помощи в детском саду по различным причинам (переезд, уже посещают логопеда, и т.д.). В результате 33 ребенка были направлены на районную ПМПК

Коррекционную работу по исправлению речевых нарушений у дошкольников с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала проводили учителя-логопеды Салихова Э.Р., Ганеева Г.Ф., Марчева Т.К. совместно с воспитателями логопедической группы. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Из логопедических групп в массовые школы ушли 28 детей, из них с хорошей речью - 22, со значительными улучшениями – 5, без улучшения - 1.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов и родителей была организована консультация «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития

каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации учебного процесса

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Продолжительность образовательной деятельности соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

При организации оздоровительной работы осуществляется личностно-ориентированный подход с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка.

1 группа здоровья – 152

2 группа здоровья - 135

3 группа здоровья - 7

Число дней, проведенных воспитанниками в группах - 46959, по болезни - 1884, пропуск 1 ребенком в день составил – 4,0

Причины пропусков: ОРВИ, ОРЗ, фарингит, другие заболевания. Карантины: по ветряной оспе.

Прививки в детском саду не делаются.

В течение летнего периода 2023 года детский сад работал в соответствии с планом летней оздоровительной работы. План работы в летне-оздоровительный период был разработан в соответствии с нормативными документами, регулирующими деятельность дошкольных образовательных учреждений, и предусматривал организацию методической, профилактической, оздоровительной, воспитательно-образовательной работы, смотры-конкурсы и работу с родителями.

Основная цель летнего периода: Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей. Полное и целостное развитие личности каждого ребенка.

Численность воспитанников, охваченных летними оздоровительными мероприятиями – 225.

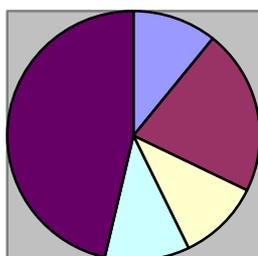
В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Результативность участия воспитанников в конкурсах

1. XIV Международный телевизионный конкурс «Национальное достояние – 2023», Лауреаты III степени
2. Конкурс-фестиваль детского творчества «Сәләтле бәләкәч-2023», диплом победителя, диплом лауреата I степени.
3. Республиканский конкурс-фестиваль «Патриоты России!», диплом лауреата I степени и диплом лауреата II степени
4. Районный этап городского конкурса спортивных танцев – 2023 для детей дошкольного возраста, диплом участника.
5. Первый Всероссийский музыкальный фестиваль «Воспитатели России» федеральный этап, номинация «Музыкальная семья», Диплом III степени
6. Первый Всероссийский музыкальный фестиваль «Воспитатели России» федеральный этап, номинация «Инструментальное музицирование», Диплом I степени
7. IV Всероссийский конкурс вокального, хореографического, инструментального, театрального и декоративно-прикладного творчества «Творческая карусель», Диплом лауреата III степени
8. Федеральный проект международного конкурса искусств «Народный артист», спортивный танец, Диплом лауреата I степени
9. Районный этап городского конкурса чтецов «Звездный билет» в рамках Всероссийского конкурса «Живая классика», диплом I степени
10. IX Городской конкурс юных чтецов «Звездный билет» в рамках республиканского конкурса «Живая классика, диплом I место.
11. VI Республиканский открытый конкурс творчества «Тукай в наших сердцах», Интернет-портал Учителей РТ, диплом II степени.
12. Районный этап городского конкурса «Татар кызчыгы – 2023», гран-при.
13. Городской конкурс «Татар кызчыгы, татар малае – 2023», лауреат
14. X Международный конкурс чтецов «Туган телем – серле тел», ГБУДО «Республиканский центр внешкольной работы», дипломант II степени.

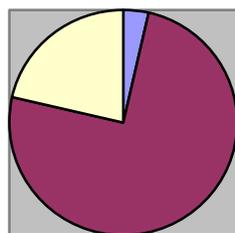
Старший воспитатель	1	1			1		
Воспитатели	19	13	6	1	5	9	2
Воспитатель по обучению детей тат.яз	2	2			1	1	
Учителя-логопеды	3	3			3		
Музыкальные руководители	2	2		2			
Педагог-психолог	1	1					1
Итого	28	22	6	3	12	10	3

Стажевые показатели педагогов



до 5 лет – 3 педагога
5-10 лет – 6 педагогов
10-15 лет – 3 педагога
15-20 лет – 3 педагога
свыше 20 лет – 13 педагогов

Распределение педагогического персонала по возрасту



до 30 лет – 1 педагог
30-5 лет – 21 педагог
свыше 55 лет – 6 педагогов

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

В 2023 году курсы повышения квалификации прошли - 4 педагога
Аттестацию на категорию прошли – 5 педагогов (1 педагог – высшая категория, 4 педагога – первая категория)
Соответствие занимаемой должности подтвердил - 1 педагог

Работа с кадрами направлена на повышение профессиональных компетенций, творческого потенциала, педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

В летний период 2023 года 5 педагогов прошли курсы повышения квалификации по теме «Организация воспитательно-образовательного процесса с учетом ФОП ДО» в количестве 72 часов.

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. В течение полугодия с педагогами проводилась работа по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

В течение полугодия проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующими на СЗД и квалификационные категории.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах: фотоколлаж «Калейдоскоп интересных дел», фотовыставка «Наша дружная семья», тематическое мероприятие «Мама – первый мой учитель». Чтобы повысить общественный престиж и профессиональный статус педагогического труда, была организована выставка поздравительных открыток «Мой любимый воспитатель»

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

Участие педагогов в конкурсах

1. Районный этап городского конкурса «Лучший учитель города Казани – 2024» (учитель-логопед), Грамота I место
2. Муниципальный этап VII Республиканского конкурса профессионального мастерства русскоязычных воспитателей «Я говорю и работаю на татарском языке – 2023», Грамота в номинации «Главный наставник и друг»
3. Районный конкурс-выставка «Сказка в чемоданчике», диплом III место.
4. Районный конкурс на лучший образовательный проект «Семейный буккроссинг», 2 место.
5. Городской конкурс на лучший национальный костюм «Золотая Нить», 2 место.
6. Межрегиональная научно-практическая конференция «Гиматдиновские чтения – VI», диплом I место.
7. I Всероссийский конкурс «Чудесный день – 8 марта», МКУ «Управление культуры» Исполнительного комитета ММР РТ, МКУ «Управление образования» Исполнительного комитета ММР РТ, Центр развития «Суперпоколение» г. Менделеевск РТ, диплом лауреата I степени.
8. VII Всероссийский конкурс конспектов «Педагогика XXI века», образовательный центр «Магариф», диплом I степени.
9. Республиканский конкурс-фестиваль «Патриоты России!», диплом лауреата I степени.
10. Всероссийский конкурс «Отличная идея», СМИ «Всероссийский педагогический журнал «Казанский школьник и дошколята» название работы «Игровые технологии В.В.Воскобовича. Обзор игр», диплом победителя II место.
11. V Всероссийский конкурс профессионального педагогического мастерства «Формула успеха», «Гранд-Содружество», конкурсная работа «Видеоролик. Дидактическая игра на примере игрового комплекта «МиниЛарчик» В.В.Воскобовича, Диплом I степени.
12. II Всероссийский конкурс конспектов «Педагогическое искусство», образовательный центр «Магариф», диплом I степени.
13. Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Красавица осень», Республиканский педагогический центр «Тат-конкурс», Диплом II место.
14. Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «В гостях у сказки», Республиканский педагогический центр «Тат-конкурс», конспект интегрированного занятия, Диплом III место

Участие в семинарах, конференциях, вебинарах:

1. Выступление на международной научно-практической конференции «Этнос и культура»

2. Выступление на РМО музыкальных руководителей «Планирование работы музыкального руководителя с использованием современных подходов и технологий с учетом формирования основ поликультурной личности посредством музыкального воспитания»
3. Выступление на Курсах повышения квалификации музыкальных руководителей «Лучшие методики и технологии, используемые в музыкальном развитии детей дошкольного возраста»
4. РМО по конкурсу Сказка в чемоданчике
5. Стендовый доклад «Использование музыкотерапии в коррекционной работе с детьми с тяжелыми нарушениями речи», РМО «Школа музыкального руководителя»
6. Международная научно-практическая конференция «Одаренность и талант в цифровой среде 21 века»
7. Образовательная деятельность и стендовый доклад в рамках РМО воспитателей ДОУ по теме: «Руководство игровой деятельностью дошкольников в практике работы ДОУ»
8. Стендовый доклад на семинаре-практикуме «Формирование жизненных компетенций детей с ОВЗ в условиях детского сада»
9. Мероприятие Московского международного салона образования «Глокализация – новая реальность»
10. Вебинар «Дети в мире профессий. Ранняя профориентация детей старшего дошкольного возраста с использованием цифровой образовательной среды «МЭО Детский сад», сертификат участника
11. Образовательный семинар «ФОРМ ДО в деятельности педагога и руководителей ДОУ» УВО «Университет управления «ТИСБИ» Институт непрерывного образования
12. Обучающий тренинг «Весело считаем – мозг развиваем» в рамках федерального проекта «Современная школа» и национального проекта «Образование»
13. Обучающий вебинар-мастер-класс «Веселые логические задачки», Развивающие игры Воскобовича
14. Участие в республиканском обучающем семинаре «Традиционные костюмы народов Казанского Поволжья»

Методические публикации

1. Электронный педагогический журнал МАГАРИФ.РФ
2. Сборник международной научно-практической конференции «Этнос и культура»
3. Сборник по итогам зонального семинара-практикума «Формирование жизненных компетенций детей с ОВЗ в условиях детского сада»
4. Сетевое издание «Дошкольник. РФ»
5. Научно-образовательный журнал Вестник дошкольного образования
6. Сборник Межрегиональной научно-практической конференции «Гиматдиновские чтения – VI»

Вывод: в МАДОУ созданы предпосылки профессионального роста педагогов, совершенствуются профессиональная подготовка и мастерство. Педагоги детского сада, повышая свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых

учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. Информационное обеспечение детского сада включает: информационно телекоммуникационное оборудование, программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами. Методический кабинет пополняется дидактическим материалом.

В 2023 году в группы были закуплены игровые пособия и канцтовары для творческого развития детей. Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 90 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод. В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности эффективной реализации образовательных программ. Учебно-методическое обеспечение соответствует ООПДО ДОУ, ФГОС, условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

VII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Установлен необходимый режим функционирования ДОУ (водоснабжение, канализация, отопление, освещение, электрооборудование и прочие).

Территория по всему периметру ограждена новым металлическим забором с доступом системы контроля. С 01.09.2022 года в детском саду работает система OPPEX, которая позволяет контролировать, кто и когда (сотрудники, дети, родители или доверенные лица) был на территории детского сада.

Здание детского сада оборудовано современной пожарной сигнализацией, с возможностью управления эвакуации и речевым оповещением, камерами видеонаблюдения, тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Системой контроля управления доступом оборудованы все входы в детский сад. Обеспечение условий безопасности в МАДОУ «Детский сад №293» выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. В ДОУ по адресу Аделя Кутуя, 2а имеется комната охраны, для ограничения доступа к приборам контроля за детским садом. Ежеквартально проводится работа по совершенствованию пожарной безопасности.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Прогулочные площадки оснащены тентовыми навесами и находятся в хорошем санитарном состоянии и содержании. Территории участка достаточна для прогулки детей. Существуют условия для организации жизнедеятельности и проведения разнообразных видов деятельности детей на свежем воздухе в течение всего дня. На территории сада имеются

прогулочные веранды, спортплощадка, роша, цветники. Площадки на открытом воздухе защищены от улицы, в достаточной степени озеленены. Внутреннее пространство ДОУ, помимо групповых комнат, включает специальные помещения и оборудования, позволяющее осуществлять разносторонне развитие детей. Внешнее и внутреннее пространство ДОУ соответствует требованиям Роспотребнадзора и Госнадзора.

Материально - технические условия пребывания ребенка в ДОУ отвечает современным требованиям и соответствуют содержанию и методам воспитания и обучения. В ДОУ оборудованы помещения в соответствии с государственными нормативами и требованиями. С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда.

Предметно-пространственная среда способствует разностороннему развитию дошкольников, укреплению их здоровья, обеспечивает охрану жизни и отвечает требованиям ФГОС дошкольного образования. С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 15;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 2;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 2;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 2.

Все кабинеты эстетично оформлены. ДОУ полностью оснащено мягким и жестким инвентарем, дидактическим материалом.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются игровым оборудованием, современными информационными стендами. Все материалы и оборудования (пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, игрушки и дидактические пособия для кружковой работы) приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО. В ДОУ уютно, красиво, удобно и комфортно детям. Предметная среда оптимально насыщена. В 6 группах были обновлены ковровые покрытия.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств (интерактивное оборудование (1 штука), экран (4 штуки), проектор (4 штуки), ноутбук (15 штук), колонки);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Для оформления музыкального зала по адресу Аделя Кутуя, 2а были приобретены тематические занавесы на стену. В методическом кабинете был сделан косметический ремонт, покрашены стены и пол.

Методический кабинет пополняется дидактическим материалом.

Для медицинского обслуживания детей имеется медицинский кабинет, процедурный кабинет и изолятор. Медицинский блок оснащен в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Лекарственные и средства оказания первой медицинской помощи обновляются ежегодно.

Данные лабораторного контроля соответствует санитарно-гигиеническим требованиям (продукты, смывы, вода, освещенность, микроклимат). Питание в ДОО 4-х разовое. Документация по организации питания представлена полностью. Контроль за питанием осуществляют медицинский работник и заведующий. Имеется 10-дневное меню. Продукты питания приобретаются централизованно, поставщик департамент города.

В пищеблоке работают 7 человек: 2 – шеф-повара, 2 – повара, 1 подсобный работник, 2 кладовщика. Выдача пищи с кухни производится по графику только после снятия проб старшей медсестрой. Суточная проба оставляется. Ведется накопительная ведомость – бракераж. По адресу ул.Авиахима, 5 был проведен текущий ремонт холодного цеха кухонного блока. Пополнили пищеблок технологическим оборудованием и новыми стеллажами.

Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное; мусор из контейнера вывозится по мере накопления отходов.

Финансовые ресурсы дошкольного учреждения состоят из бюджетного финансирования и внебюджетных средств.

Вывод: Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Здания детского учреждения находятся в удовлетворительном состоянии, требуют капитального ремонта, необходим ремонт прогулочных веранд, асфальтирование территории. Хорошо организованная хозяйственная работа обеспечивает безаварийное функционирование детского сада.

В 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

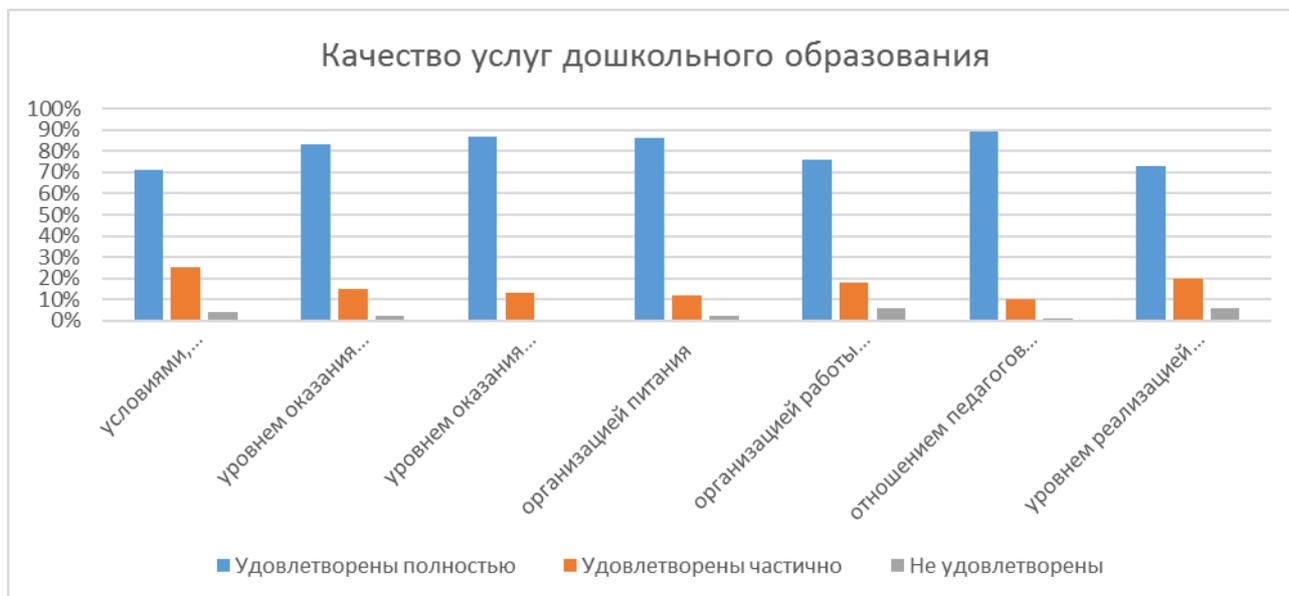
Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2022г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

В период с 04.12.2023г. по 31.12.2023г. проводился опрос родителей по качеству услуг дошкольного образования, предоставляемых детским садом, в котором приняло участие 217 (74%) родитель. Получены следующие результаты:



	удовлетворены полностью	частично	не удовлетворены
условиями, созданными в детском саду	154 – 71%	55 – 25%	8 – 4%
уровнем оказания образовательных услуг	180 – 83%	33 – 15%	4 – 2%
уровнем оказания услуг по присмотру и уходу за детьми	188 – 87%	28 – 13%	1 – 0%
организацией питания	187 – 86%	26 – 12%	4 – 2%
организацией работы по оздоровлению детей	165 – 76%	40 – 18%	12 – 6%
отношением педагогов к детям	193 – 89%	21 – 10%	3 – 1%
уровнем реализацией дополнительных программ дошкольного образования	158 – 73%	44 – 20%	14 – 6%

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Анализ деятельности детского сада за 2023 год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования:

- приведена в соответствии нормативно-правовая база;
- положительные результаты освоения детьми образовательной программы;
- сложился сплоченный творческий коллектив/

Приложение № 1

Утверждены

приказом Министерства образования

и науки Российской Федерации

от 10 декабря 2013 г. № 1324

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД №293 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»,

ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ за 2023 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	294
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	294
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	63
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	231
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	294/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	294/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	58/ 20%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	58/ 20%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной	4,0

	образовательной организации по болезни на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0/0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	22/ 79%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0/ 0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6/ 21%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15/ 54%
1.8.1	Высшая	3/ 11%
1.8.2	Первая	12/ 43%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2/ 7%
1.9.2	Свыше 30 лет	7/ 25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/ 4%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/18%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28/ 93 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и	28/ 93%

	административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	28/ 294
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,00 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	207 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий
МАДОУ «Детский сад №293»:



В.В.Пономарева

